|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT DIỄN CHÂU  **TRƯỜNG THCS DIỄN HOÀNG**  Số: / KHTHCSDH | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**  *Diễn Hoàng, ngày 22 tháng 9 năm 2018* |

**KẾ HOẠCH**

**HOẠT ĐỘNG TỔ TƯ VẤN HỔ TRỢ TÂM LÍ HỌC SINH**

**Năm học 2018 – 2019**

Căn cứ Luật Giáo dục: "Mục tiêu giáo dục là đào tạo con người VN phát triển toàn diện... đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc."

Căn cứ Nghị quyết 44/NQ-CP (9/6/2014) về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐTnêu "đổi mới chương trình GD theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học; chú trọng giáo dục lý tưởng, đạo đức.."

Căn cứ Quyết định 1501/QĐ-TTg (28/8/2015) phê duyệt đề án "tăng cường giáo dục lý tưởng CM, ĐĐ, LS cho thanh, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020", nêu rõ: Các trường phổ thông bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác TVTL...

Căn cứ Nghị định 80/2017/NĐ-CP (17/7/2017) quy định về môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống BLHĐ, yêu cầu "Thực hiện tham vấn, tư vấn cho người học có nguy cơ bạo lực..."

Căn cứ Công văn 2623 (6/6/2016) của Bộ; HD số 1885 (19/9/2017) và Cv số 1568 (17/8/2018) của Sở: Yêu cầu thành lập Tổ Tư vấn...

Căn cứ Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ;

Căn cứ Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ

Căn cứ CV số 9971 (28/5/2005) của Bộ về tư vấn cho HS,SV;

Trường THCS Diễn Hoàng xây dựng kế hoạch hoạt động Tổ tư vấn hỗ trợ tâm lí học sinh như sau:

**I - Đặc điểm tình hình chung**

Tổng số học sinh: 333 em với số lớp: 08

Trong đó:

+ Khối 6: 91 em, 02 lớp;

+ Khối 7: 77 em, 02 lớp;

+ Khối 8: 82 em, 02 lớp;

+ Khối 9: 83 em, 02 lớp.

Thực tế tâm lí mỗi học sinh chịu tác động từ rất nhiều yếu tố:

- Trong gia đình: Quá trình đổi mới đất nước đã tác động mạnh mẽ, tạo áp lực đến GĐ, đến đời sống tâm lý HS...

- Ở nhà trường: Áp lực đổi mới GDĐT; yêu cầu về GD ĐĐ, lối sống, về học tập... liên quan trực tiếp đến tâm lý HS.

- Ngoài xã hội: Mặt trái nền KT thị trường; sự cám dỗ; sự kỳ thị, thiếu tôn trọng sự khác biệt... ảnh hưởng rất nhiều đến TLHS

Vì vậy hỗ trợ và TVTL cho HS là yêu cầu cần thiết đối với mỗi trường học.

**II.Mục đích- yêu cầu.  
  1.Mục đích**

Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ , gtrao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè , thầy trò hoặc những vấn đề tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên....Góp phần ổn định đời sống tâm hồn , tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng ước mơ của mình.

Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.   
 Giúp giải quyết những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh

hoạt hàng ngày của học sinh.

  Giup định hướng cho học sinh việc lực chọn nghề nghiệp, lựa chọn trường học trongtươnglai .  
 **2.Yêu.cầu**  
 Phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh, phải tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh , phải tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.  
**III. Đối tượng tư vấn**

**Tất cả học sinh trường THCS Diễn Hoàng**

**IV. Nội dung tư vấn:**

1. Hướng nghiệp, chọn nghề và thông tin tuyển sinh.

2. Giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên và quan hệ với bạn khác giới.

3. Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè.

4. Kỹ năng và phương pháp học tập hiệu quả.

5. Kỹ năng tham gia các hoạt động đoàn thể, hoạt động xã hội.

6. Phòng chống đuối nước, phòng chống tai nạn thương tích về điện, ATGT, v. v…

7. Thẩm mỹ

8. Tư vấn các vấn đề khác theo yêu cầu của HS

**V. Hình thức tư vấn**

- Xây dựng các chuyên đề, bố trí thành bài giảng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ

- Nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, CLB, diễn đàn liên quan đến ND cần TVTL cho HS.

- Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, trao đổi với cha mẹ HS về diễn biến TL và các VĐ tư vấn cho HS.

- Tư vấn, tham vấn:

+ Riêng/nhóm trực tiếp tại phòng tư vấn;

+ Qua sổ liên lạc điện tử, qua Email, , ĐT, phương tiện khác

* Phối hợp tổ chức các hình thức tư vấn khác cho HS.

**VI. Kế hoạch cụ thể**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Người phụ trách** | **Hình thức thực hiện** | **Ghi chú** |
| Tháng 9/2018 | - Ổn định nơi làm việc - Xây dựng kế hoạch tư vấn -  Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. | Đ/C Thu,  Đ/C Tùng  Đ/C Thắng  Đ/C Hải  GVCN | - Soạn thảo văn bản - Sắp xếp vị trí làm việc  - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp |  |
| Tháng 10/2018 | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.  - Kỹ năng và phương pháp học tập hiệu quả | Đ/C Thu, Đ/C Tùng  GVCN  Đ/C Hải  Em Vân | -Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp  - Dưới cờ;  - Phát thanh măng non |  |
| Tháng 11/2018 | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.  - Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè. | Đ/C Thu, Đ/C Tùng  GVCN  Em Trang | -Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp  - Dưới cờ;  - Phát thanh măng non |  |
| Tháng 12/2018 | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.  - Giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên và quan hệ với bạn khác giới. | Đ/C Thu, Đ/C Tùng  GVCN  Đ/C Lan | -Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp  - Dưới cờ;  - Phát thanh măng non |  |
| Tháng 01/ 2019 | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.  - Phòng chống tai nạn thương tích về điện, ATGT | Đ/C Thu, Đ/C Tùng  GVCN  Đ/C Thắng  Em Vân | -Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp  - Dưới cờ;  - Phát thanh măng non |  |
| Tháng 02/ 2019 | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.  - Thẩm mỹ | Đ/C Thu, Đ/C Tùng  GVCN | Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp  - Dưới cờ;  - Phát thanh măng non |  |
| Tháng 03/ 2019 | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.  - Kỹ năng tham gia các hoạt động đoàn thể, hoạt động xã hội. | Đ/C Thu, Đ/C Tùng  GVCN  Em Trang | -Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp  - Dưới cờ;  - Phát thanh măng non  -Hoạt động ngoại khóa |  |
| Tháng 04/ 2019 | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.  - Hướng nghiệp, chọn nghề và thông tin tuyển sinh | Đ/C Thu, Đ/C Tùng  GVCN  Đ/C Hải | -Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp  - Dưới cờ;  -Trên lớp |  |
| Tháng 05/ 2019 | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.  - Phòng chống đuối nước  - Tổng kết hoạt động tư vấn | Đ/C Thu, Đ/C Tùng  GVCN  Tổ tư vấn | -Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp  - Dưới cờ  - Họp đánh giá |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:** | **TM. TỔ TƯ VẤN** |
| - Hiệu trưởng (b/c); | **TỔ TRƯỞNG** |
| - BCH Công đoàn; |  |
| - Đoàn TN; |  |
| - Đội TNTP; |  |
| - Lưu VT, TTV. | **P. HIỆU TRƯỞNG** |
|  | **PHẠM XUÂN THẮNG** |